

Anares Községi Szociális Ellátó Szolgálat
4546 Anares, Ady E. út 19.
Tel: 45/403-984

ÁTFOGÓ ÉRTÉKELÉS

A Gyvt. 96. §-ának (6) bekezdésében előírtak szerint

Készítette:

Takács Enikő
családgondozó

1. A település demográfiai mutatói

Az országban jelenlévő társadalmi és gazdasági problémák sajnos településünket sem kímélik. Ezek leggyakrabban a nehéz anyagi körülmények, munkanélküliség, alacsony iskolázottság, fiatalokat érintő devianciaformák. A kialakult nehéz gazdasági helyzet sok családot lehetetlenít el. A munkahelyek számának folyamatos csökkenése olykor kilátástalan helyzetbe sodorja a családok életét. A legfőbb problémák: a jövedelmek haszontalan módon történő elköltése, szenvedélybetegségek, a szülők életvitelbeli gondjaik. A nem megfelelő példa miatt a gyermeki személyiség sérül, és ennek következménye a felnőtté válás során tapasztalható. Több család esetén a hátrányos helyzetet előidéző okok halmozottan jelentkeznek. A településekre jellemző a munkanélküliek magas száma.

Anarcs község összlakossága: 1979 fő.

Aktív korú felnőtt lakosság (18-59 éves lakosság): 1274 fő

A gyermek létszám (0-18 éves korig): 371 fő

A 0-18 éves korosztályhoz tartozik a lakosság 18%-a.

2. Az önkormányzat által nyújtott pénzbeli, természetbeni ellátások biztosítása

A gyermekvédelmi törvény és a gyermekvédelem helyi szabályait meghatározó önkormányzati rendelet értelmében 2013. évben a következő pénzbeli és természetbeni ellátásokat nyújtotta az önkormányzat:

- *rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesültek számára kétszer - július és november hónapban - egyszeri támogatás került kiutalásra. 2013. évben 2.772.000,- Ft összegben, Erzsébet utalvány formájában biztosította az önkormányzat.*

Támogatásban részesültek száma 2013. évben: 196 kiskorú és 28 nagykorú (közép-, vagy felsőfokú tanulmányokat folytató)

- *rendkívüli gyermekvédelmi támogatás, 2013-ban összesen 14.250,- Ft összegben került kifizetésére. Kérelem elutasítására nem került sor.*

A rendkívüli gyermekvédelmi támogatás 2013. évben a képviselő-testület hatáskörébe tartozott.

Kiegészítő gyermekvédelmi támogatásra jogosult az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek gyámjával rendelt hozzátartozó, aki a gyermek tartására köteles, és részesül a következő ellátásokban (nyugellátásban, baleseti nyugellátásban, nyugdíjszerű rendszeres szociális pénzellátásban, vagy időskorúak járadékában).

A kiegészítő gyermekvédelmi támogatásra való jogosultságot a gyám laccíme szerint illetékes települési önkormányzat jegyzője – határozatlan időre – állapítja meg.

Kiegészítő gyermekvédelmi támogatás: az adott évben nem volt.

- **óvodáztatási támogatás:** A települési önkormányzat jegyzője annak a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermeknek a szülője részére, aki a három-, illetve négyéves gyermekét beíratta az óvodába, továbbá gondoskodik gyermeke rendszeres óvodába járatásáról, és akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultsága fennáll. A pénzbeli támogatás folyósításának további feltétele, hogy a gyermek törvényes felügyeletét ellátó szülő a jegyzői eljárásban önkéntes nyilatkozatot tegyen arról, hogy gyermekének 3 éves koráig legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen. Az óvodáztatási támogatást ugyanazon gyermek után csak az egyik szülő veheti igénybe

A pénzbeli támogatás összege a 2013. évben gyermekenként első alkalommal húszezer forint volt, második alkalommal tízezer forint járt. Óvodáztatási támogatás címén adott évben 7 gyermek részére történt kifizetés, összesen 90.000,- Ft összegben.

Egyéb, a Gyvt.-ben nem szabályozott, az önkormányzat saját elhatározása, rendeleti szabályozása alapján nyújtott természetbeni juttatás: a születési támogatás

A rendelet értelmében a képviselő-testület születési támogatásban részesíti az újszülött gyermeket, ha a szülők a gyermek születését megelőzően Anarcs község közigazgatási területén lakóhellyel rendelkeznek és életvitelszerűen Anarcs községben laknak. A születési támogatás mértéke: újszülött gyermekenként 40.000,- forint.

2013. évben 9 újszülött részesült összesen 360.000,- Ft összegű támogatásban.

Gyermekétkeztetés megoldásának módjai

A gyermekek napközbeni ellátása keretében nyújtott étkeztetés az adott tanévben:

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény alapján a gyermekétkeztetés esetén a következő támogatást biztosítja az önkormányzat:

Óvodában:

	2012/2013/II. félév	2013/2014/I. félév
60%-os kedvezményben	20 fő	15 fő
50%-os kedvezményben	7 fő	5 fő
térítésmentesen étkezők	34 fő	30 fő

Iskolában:

Napi háromszor étkezők közül:

	2012/2013/II. félév	2013/2014/I. félév
40%-os kedvezményben	40 fő	40 fő
50%-os kedvezményben	14 fő	14 fő
térítésmentesen étkezők	86 fő	86 fő

Napi egyszeri étkezők közül:

	2012/2013/II. félév	2013/2014/I. félév
40%-os kedvezményben	35 fő	35 fő
50%-os kedvezményben	5 fő	5 fő
térítésmentesen étkezők	46 fő	46 fő

Nyári gyermekétkeztetés

Anarcs község önkormányzata 2013 nyarán, 54 munkanapon keresztül az önkormányzat által fenntartott konyháról biztosította a nyári gyermekétkeztetést.

A 2013. évben igényelt és kiutalásra került állami támogatás összege megegyezik a ténylegesen felhasznált állami támogatás összegével.

Nyári gyermekétkeztetésben részesülő kiskorú gyermekek tervezett száma: 104 fő.

Étkeztetési napok tervezett száma: 54

Elvi étkeztetési napok tervezett száma: 5614

Nyári étkeztetési napok tervezett száma: 54

Nyári étkeztetésben részesülő gyermekek összesített száma: 5614

Nyári étkeztetésben részesülő kiskorú gyermekek száma: 104

A támogatásból finanszírozható nyári étkeztetésben részesülő kiskorú gyermekek száma: 104

Kiutalt támogatási összeg: 2.471.040 Ft.

Ténylegesen felhasznált állami támogatás: 2.471.040 Ft.

Visszafizetendő állami támogatás összege: 0

3. Az önkormányzat által biztosított személyes gondoskodást nyújtó ellátások bemutatása

Gyermekjóléti szolgáltatás biztosításának módja:

Az Anarcs Községi Szociális Ellátó Szolgálat keretein belül a gyermekjóléti szolgálat 2007. április 1. óta, társulási formában működik.

Társult települések: Anarcs község gesztorságával Ilk, Gyulaháza és Tornyospálca községek.

Az intézmény gyermekjóléti szolgáltatáson kívül egyéb szolgáltatásokat is biztosít (étkeztetés, házi segítségnyújtás, családsegítés).

A gyermekjóléti szolgálat a 0-18 éves, illetve a 24 éves korosztállyal foglalkozik.

A gyermekjóléti szolgáltatás kapcsán védjük a gyermek érdekeit, biztosítjuk a szociális munka módszereinek és eszközeinek felhasználásával a gyermek testi és lelki egészségét, a családban történő nevelkedésének elősegítését, a gyermek veszélyeztetettségének megelőzését, a kialakult veszélyeztetettség megszüntetését, illetve a családjából kiemelt gyermek visszahelyezését.

A gyermekjóléti szolgálatunk további feladatai a gyermek érdekében:

- a gyermeki jogokról és a gyermek fejlődését biztosító támogatásokról való tájékoztatás, támogatásokhoz való hozzájutás segítése
- a családtervezési, a pszichológiai, a nevelési, az egészségügyi, a mentálhigiénés és a káros szenvedélyek megelőzését célzó tanácsadás vagy az ezekhez való hozzájutás megszervezése
- a szociális válsághelyzetben lévő várandós anya támogatása, segítése, tanácsokkal való ellátása, valamint számára a családok átmeneti otthonában igénybe vehető ellátáshoz való hozzájutás szervezése.

Feladatok a veszélyeztetettség megelőzése érdekében

- a veszélyeztetettséget észlelő és jelző rendszer működtetése, a nem állami szervek, valamint magánszemélyek részvételének elősegítése a megelőző rendszerben
- a veszélyeztetettséget előidéző okok feltárása és ezek megoldására javaslat készítése
- a megfelelő, illetve az előírt személyekkel és intézményekkel való kapcsolattartás
- tájékoztatás egészségügyi intézményeknél működő inkubátorokról, illetve abba a gyermek örökbefogadásához való hozzájárulás szándékával történő elhelyezésének lehetőségéről.

A kialakult veszélyeztetettség megszüntetése érdekében fontos:

- a gyermekkel és családjával végzett szociális munka (családgondozás), a gyermek problémáinak rendezése, a családban jelentkező működési zavarok ellensúlyozása
- a családi konfliktusok megoldásának elősegítése, különösen válás, gyermekelhelyezés, kapcsolattartás esetében

A családjából kiemelt gyermek visszahelyezése érdekében:

- a családgondozás biztosítása- az otthont nyújtó ellátást, illetve a területi gyermekvédelmi szakszolgáltatást végző intézménnyel együttműködve – a család gyermeknevelési körülményeinek megteremtéséhez, javításához, a szülő és a gyermek közötti kapcsolat helyreállításához
- utógondozó szociális munka (továbbiakban: utógondozás) biztosítása – az otthont nyújtó ellátást, illetve a területi gyermekvédelmi szakszolgáltatást végző intézménnyel együttműködve – a gyermek családjába történő visszailleszkedéséhez.

A gyermekjóléti alapellátás célja

Az alapellátásnak hozzá kell járulnia a gyermek testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődésének, jólétének, a családban történő nevelésének elősegítéséhez, a veszélyeztetettség megelőzéséhez és a kialakult veszélyeztetettség megszüntetéséhez, valamint a gyermek családjából történő kiemelésének a megelőzéséhez.

Amennyiben az alapellátás nem vezet eredményre, vagy attól eredmény nem várható, úgy kérelmezni kell a gyermek védelembe vételét.

A védelembe vételt a gyermek bántalmazása, illetve súlyos elhanyagolása vagy egyéb más súlyos veszélyeztető ok fennállása esetén szükséges kezdeményezni. Az eljárást akkor is kezdeményezni kell, ha a gyermek önmaga által előidézett súlyos veszélyeztető magatartást tanúsít.

Az alapellátás vagy védelembe vétel sikertelensége esetén a gyermekvédelmi gondoskodás más formáját célszerű alkalmazni.

Ebben az esetben a gyermek vagy fiatal ideiglenes hatályú elhelyezés alá kerül, melynek időtartama maximum 22 munkanap. Ha ez idő alatt a család helyzetét rendezni nem tudja, akkor kerülhet sor az átmeneti elhelyezésre.

Átmeneti elhelyezés esetén intézménybe kerül, vagy harmadik személyhez (rokon, családtag) esetleg nevelőszülőhöz.

A családjához csak abban az esetben kerülhet vissza a gyermek, ha a vérszerinti szülők a fennálló veszélyeztető tényezőket megszüntették.

A gyermekjóléti szolgálat gondozási tevékenysége

Nem és kor	Alapellátásban gondozott	Védelembe vétel
<i>Fiú</i>		
0-5 éves	2	0
6-13 éves	4	1
14-17 éves	4	1
<i>Lány</i>		
0-5 éves	4	0
6-13 éves	2	1
14-17 éves	7	1
Összesen:	23	4

Anarcs községből a tárgy évben ideiglenes hatályú elhelyezésre nem került sor. Településünkről a korábbi években átmeneti nevelésbe 5 gyermek került, ebből egy gyermeket örökbe adtak, a másik négy kiskorú szülei folyamatos gondozás alatt állnak. Ezekre a szülőkre nagyrészt jellemző az együttműködés. A kapcsolattartás folyamatos a vérszerinti szülők és az átmeneti nevelésben részesülő gyermekeik között. A felülvizsgálat eredményeképpen mind a négy kiskorú maradt átmeneti nevelésben.

A gyermekek átmeneti gondozását helyettes szülő útján a kisvárdai Szociális és Gyermekjóléti Intézményfenntartó Társulás útján biztosítjuk.

2013. évben 54 alkalommal történt családlátogatás, többségében jelzőrendszeri tagokkal együtt.

A településen a jelzőrendszer jól működik. A családgondozó és a jelzőrendszer tagjai együttműködnek egymással. Több esetben sikerült közös eredményt elérni. A jelzések minden esetben írásban, esetjelző lapon- krízis helyzet esetén utólag- történnek. A kapcsolattartás, az eszmegbeszélések rendszeresek, szinte napi, vagy heti kapcsolatban állnak egymással. A jelzőrendszeri tagokkal 2013. évben 6 esetben történt szakmaközi eszmegbeszélés, családokat érintően pedig 5 esetben volt.

A gyermekek veszélyeztetettségének legfőbb okai községünkben: anyagi (megélhetési, lakhatási), gyermeknevelési, magatartászavar, teljesítményzavar, családi konfliktusok (szülők egymás közt, szülő-gyermek közt), szülők vagy család életvitele, szülői elhanyagolás, családon belüli bántalmazás (fizikai, szexuális, lelki), szenvedélybetegségek.

A védőnői szolgálat részéről 0, a közoktatási intézménytől 14, a rendőrségtől 1, állampolgártól 0, pártfogó felügyelőtől 2 esetben érkezett jelzés a szolgálat felé. A jelzések okai többnyire szülői elhanyagolás, családi konfliktusok, iskolai igazolatlan mulasztások, rossz szociális és higiénés körülmények, szülők vagy család életvitele.

Szociális válsághelyzetben lévő anyák száma: 3

Egészségügyi okból veszélyeztetett várandós anyák száma: 10.

A válsághelyzetben lévő anyát és családjukat a legtöbb esetben alapellátás keretében gondoztuk, védőnői szolgálattal együttműködve. A gondozás során életviteli tanácsadással, szociális ellátásokhoz, támogatásokhoz való hozzájutás lehetőségeiről tájékoztattuk, illetve segítette a várandós anyákat.

Gyermekek napközbeni ellátása

Anarcs községben a gyermekek napközbeni ellátása 3 óvodás csoportban és az általános iskolában 2 napközis csoportban volt megoldott.

Az óvodába járó gyermekek létszáma:

- 2012/2013. II. félévében: 64 fő
- 2013/2014. I. félévében: 53 fő

	2012/2013. II. félévében	2013/2014. I. félévében
Hátrányos helyzetű	34 fő	34 fő
Halmazottan hátrányos helyzetű	8 fő	8 fő

Az óvodában dolgozó óvodapedagógusok minden tanév előtt augusztusban meglátogatják a csoportjukba járó gyerekeket.

Tájékoztódnak a gyermekek családi körülményeiről, szociális helyzetéről. Felhívják a szülők figyelmét az óvodába járás fontosságára, szokásokra, követelményekre. A kapcsolattartás a szülőkkel napi rendszeresség.

Egyéb formái a kapcsolattartásnak:

- Fogadóórák
- Nyílt nap
- Szülői értekezletek

A nevelési tanácsadó szakemberei és logopédus is foglalkozik a gyermekekkel, ha szükségesnek ítélik meg azt.

Az általános iskolában tanulók létszáma: 141 fő

- Alsó tagozatos: 64 fő
- Felső tagozatos: 77 fő
- Hátrányos helyzetű: 83 fő
- Halmazottan hátrányos helyzetű: 39 fő
- Magántanuló: 0 fő

Az iskola nagy hangsúlyt fektet a szabadidős programokra. Szakkörök, sportkörök, tehetséggondozás biztosítja a gyermekek szabadidejének hasznos eltöltését. A hátrányos helyzetű gyermekeknek kirándulást szerveztek, valamint kétszer iskolai felszerelést és pólót is kaptak. Minden évben hagyományként megrendezésre kerül a gyermeknap.

Anarcs község tagja a Szociális és Gyermekjóléti Intézményfenntartó Társulásnak, mely biztosítja az anarcsiaknak a bölcsődei ellátást és a családi napközit.

4-5. Kisvárdai Járás Hivatal Kisvárdai Járás Gyámhivatala

A Gyámhivatal a tárgyévben nem vett védelembe gyermeket. Felülvizsgálat 4 gyermek esetében történt, melynek eredményeként két gyermek esetében maradt a védelembe vétel, két gyermek esetében eredményesség miatt megszüntették.

6. Felügyeleti szervek ellenőrzése

A Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kormányhivatal Szociális és Gyámhivatal Gyámügy és Gyermekvédelmi Osztálya 2013-ban a gyermekjóléti szolgáltatás működését ellenőrizte. Megállapította, hogy a szolgáltatás nyújtásának személyi feltételei a képesítés és a létszám vonatkozásában részben biztosítottak. Az ellenőrzési javaslatban megfogalmazta, hogy a fenntartó 3 fő családgondozót foglalkoztasson, az intézményvezetőt kötelezze szociális szakvizsgára, biztosítsa a gyermekjóléti szolgálat önálló szakmai egységként történő működtetését.

A javaslat alapján előírt intézkedés:

A fenntartó gondoskodik a személyi feltételek biztosításáról a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet I. mellékletben előírt szakmai létszámminimum követelmények biztosításáról a munkaórák számának emelésével és a gyermekjóléti szolgálat önálló szakmai egység vezetésére történő megbízással

A megtett intézkedések:

A gyermekjóléti szolgáltatás keretében foglalkoztatottak száma emelésre került a jogszabály által előírt számra, a gyermekjóléti szolgáltatás szakmai egység vezetésére szóló megbízás kiadásra került, az intézményvezető részére a szociális szakvizsga letétele előírásra került

7. Gyermekvédelmi prevenciók elképzelések 2014. évről vonatkozóan

Településünkön a gyermekvédelmi tevékenység hatékonyságának növelése érdekében fontos a gyermekvédelem területén dolgozó szakemberek összefogása, prevenciók tevékenységek folytatása.

A helyi körzeti megbízottal és egyéb szakemberekkel közös prevenciók előadások szervezése, így többek között droggal, bűnmegelőzéssel, közlekedés biztonsággal, internetes veszély források elhárításával kapcsolatos témákban.

Civil szervezetekkel, alapítványokkal (Vöröskereszt, Karitasz Szervezet) a már meglévő kapcsolat erősítése.

8. Bűnmegelőzési program

Az elmúlt évben bűnmegelőzési program nem készült.

9. A települési önkormányzat és civil szervezetek közötti kapcsolat

A települési önkormányzat valamint intézményeinek a civil szervezetekkel (pl. Vöröskereszt, Karitasz Szervezet) való együttműködése jónak mondható. Továbbra is fenntartják, erősítik a kapcsolatot ezekkel a szervezetekkel. Minden évben támogatást nyújt az önkormányzat a településen működő civil szervezetek részére (Sportegyesület, Polgárőr Szervezet,...)

A gyermekvédelmi törvény alapján az intézményeink közös feladata, hogy a gyermekek családban történő nevelését elősegítsék és az ehhez szükséges szakmai és anyagi jellegű segítséget a családoknak, megadják. Kötelességünk biztosítani a gyermekek alapvető jogait, illetve azok érvényesítését. Mindezek érdekében több különböző területen dolgozó szakember együttműködésére van szükség, mely községünkben már kialakult és jól működik.

Anarcs, 2013. április 7.

Bakó Anita sk.
intézményvezető

Takács Enikő sk.
család gondozó

ELŐTERJESZTÉS

- a képviselő-testülethez -

a rászoruló gyermekek szociális nyári gyermekétkeztetésére 2014. évben

Tisztelt Képviselő-testület!

A rászoruló gyermekek szociális nyári gyermekétkeztetéséről a 20/2014. (III.20.) EMMI rendelet rendelkezik. A rendelet értelmében:

2. § (1) A települési önkormányzat a Magyarország 2014. évi központi költségvetéséről szóló 2013. évi CCXXX. törvény 3. melléklet 9. pontja szerinti költségvetési támogatást (a továbbiakban: támogatás) a 2014. június 16-ától 2014. augusztus 29-éig terjedő időszakban legalább 44, legfeljebb 54 munkanapon keresztül a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő kiskorú gyermekek (a továbbiakban: rászoruló gyermekek) részére – a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 151. § (1) bekezdés g) pontja alapján ingyenesen vagy kedvezményesen – biztosított napi egyszeri melegétkeztetéshez (ebédhez) használhatja fel, ha az ételt az alapanyag megvásárlására fordított támogatási összeg legalább harminc százalékának megfelelő értékben

a) a személyi jövedelemadóról szóló 1995. évi CXVII. törvény 3. § 18. pontja szerinti mezőgazdasági őstermelő által,

b) a kistermelői élelmiszer-termelés, -előállítás és -értékesítés feltételeiről szóló 52/2010. (IV. 30.) FVM rendelet 2. § 1. pontja szerinti kistermelő által,

c) a mező- és erdőgazdasági földek forgalmáról szóló 2013. évi CXXII. törvény 5. § 5. pontja szerinti családi gazdálkodó által,

d) a mező- és erdőgazdasági földek forgalmáról szóló 2013. évi CXXII. törvény 5. § 18. pontjában meghatározott mező-, erdőgazdasági tevékenységet folytató, a kis- és középvállalkozásokról, fejlődésük támogatásáról szóló 2004. évi XXXIV. törvény 3. § (3) bekezdése szerinti mikrovállalkozás által,

e) szociális szövetkezet által, vagy

f) közfoglalkoztatás keretében az adott településen

[az a)-f) pontban meghatározottak a továbbiakban együtt: termelő] megtermelt vagy előállított alapanyagokból biztosítja, vagy önként vállalt önkormányzati feladatkörében termelteti.

(2) Az (1) bekezdés a)-e) pontja szerinti termelő gazdasága helyénck a támogatást felhasználó települési önkormányzat székhelye szerinti megyében (fővárosban), vagy azzal szomszédos megyében (Pest megye esetén a fővárosban is), vagy a települési önkormányzat székhelyétől légvonalban számítva Magyarország területén 40 km távolságon belül kell elhelyezkednie.

(3) A támogatás összegének legfeljebb húsz százaléka felhasználható közvetlenül az (1) bekezdés szerint biztosított melegétkeztetéssel kapcsolatban, az étel előállítási (beszerzési) költségén felül felmerülő költségek fedezésére.

3. § (1) Az igényelhető támogatás egy rászoruló gyermekre jutó napi összege legfeljebb 440 forint.

(2) A támogatás formája vissza nem térítendő támogatás.

5. § (1) A települési önkormányzat a területén lakóhellyel rendelkező rászoruló gyermekek után a (2)–(4) bekezdésben foglaltak szerint igényelhet támogatást.

(2) A leghátrányosabb helyzetű település települési önkormányzata az általa a 2–4. § szerint biztosított melegítkeztetésben részesülő valamennyi rászoruló gyermek után saját forrás nélkül igényelheti a támogatást.

(3) A hátrányos helyzetű település települési önkormányzata

a) az általa a 2–4. § szerint biztosított melegítkeztetésben részesülő rászoruló gyermekek után a rászoruló gyermekek ötven százalékát meg nem haladó mértékben saját forrás nélkül igényelheti a támogatást,

b) az a) pont szerinti létszámon felül annyi rászoruló gyermek után igényelheti a támogatást, ahány rászoruló gyermeknek a 2–4. § szerinti feltételek mellett saját forrásból történő melegítkeztetését a támogatási kérelmében vállalja.

(4) A (2) és (3) bekezdésbe nem tartozó település települési önkormányzata

a) az általa a 2–4. § szerint biztosított melegítkeztetésben részesülő rászoruló gyermekek után a rászoruló gyermekek huszonöt százalékát meg nem haladó mértékben saját forrás nélkül igényelheti a támogatást,

b) az a) pont szerinti létszámon felül annyi rászoruló gyermek után igényelheti a támogatást, ahány rászoruló gyermeknek a 2–4. § szerinti feltételek mellett saját forrásból történő melegítkeztetését a támogatási kérelmében vállalja.

(5) Ha a rászoruló gyermek nem a lakóhelye szerinti települési önkormányzat által szervezett nyári gyermekétkeztetésben vesz részt, a lakóhely szerinti települési önkormányzat a rászoruló gyermekekre jutó támogatást átadja a nyári gyermekétkeztetést biztosító települési önkormányzatnak.

6. §

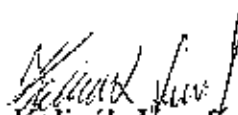
(3) A támogatási kérelmet az 1. melléklet szerinti adatlap – a kincstár által üzemeltetett elektronikus rendszeren keresztül kitöltött és kinyomtatott – két eredeti példányának a kincstár – települési önkormányzat székhelye szerint illetékes – területi szervéhez (a továbbiakban: igazgatóság) 2014. május 7-éig történő megküldésével lehet postai úton benyújtani.

Jelenleg 201 fő rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult kiskorú él településünkön, ezért javaslom, hogy 100 gyermek nyári szociális étkeztetésére nyújtsa be támogatási igényét az önkormányzat.

Fentiekre tekintettel, kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, az előterjesztést szíveskedjen megvitatni és a határozatot elfogadni!

Anacs, 2014. április 24.




Kalinák József
polgármester

Anarcs Község Önkormányzata Képviselő-testületének
...../2014. (.....)
határozata

a rászoruló gyermekek szociális nyári gyermekétkeztetéséről 2014. évben

A Képviselő-testület:

1. Vállalja, hogy 2014. június 16-tól 2014. augusztus 29-ig terjedő időszakban legalább 44, legfeljebb 54 munkanapon keresztül napi egyszeri meleg étkeztetést biztosít a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő 100 fő kiskorú gyermek számára és az ételt az alapanyag megvásárlására fordított támogatási összeg legalább harminc százalékának megfelelő értékben
 - a) a személyi jövedelemadóról szóló 1995. évi CXVII. törvény 3. § 18. pontja szerinti mezőgazdasági őstermelő által,
 - b) a kistermelői élelmiszer-termelés, -előállítás és -értékesítés feltételeiről szóló 52/2010. (IV. 30.) FVM rendelet 2. § 1. pontja szerinti kistermelő által,
 - c) a mező- és erdőgazdasági földek forgalmáról szóló 2013. évi CXXII. törvény 5. § 5. pontja szerinti családi gazdálkodó által,
 - d) a mező- és erdőgazdasági földek forgalmáról szóló 2013. évi CXXII. törvény 5. § 18. pontjában meghatározott mező-, erdőgazdasági tevékenységet folytató, a kis- és középvállalkozásokról, fejlődésük támogatásáról szóló 2004. évi XXXIV. törvény 3. § (3) bekezdése szerinti mikrovállalkozás által,
 - e) szociális szövetkezet által, vagy
 - f) közfoglalkoztatás keretében az adott településen[az a)-f) pontban meghatározottak a továbbiakban együtt: termelő] megtermelt vagy előállított alapanyagokból biztosítja, vagy önként vállalt önkormányzati feladat körében termelteti.
2. Elhatározza, hogy a rászoruló gyermekek szociális nyári gyermekétkeztetésére támogatási kérelmet nyújt be.

Felelős: polgármester

Határidő: 2014. május 7.

ELŐTERJESZTÉS

- a képviselő-testülethez -

Közút- és csapadékvíz kezelői hozzájárulás megadásáról

Tisztelt Képviselő-testület!

A Környezetvédelmi és Építőmérnöki Szolgáltató Kft. (4400 Nyíregyháza, Selyem u. 21/B. I/2.) azzal a kérelemmel fordult a képviselő-testülethez, hogy az Anarcs szennyvízcsatorna-hálózat építés II. ütemre vonatkozóan a képviselő-testület, mint útkezelő a kivitelezéshez az út- és csapadékvíz kezelői nyilatkozatot adja ki.

Kérelméhez csatolta a tervezői nyilatkozatot, a műszaki leírást és a kiviteli tervdokumentációt.

A kérelemből megállapítható, hogy a Gyulaháza-Anarcs-Nyírkarász szennyvízcsatorna-hálózat és szennyvíztisztító telep építése Anarcs II. ütemben belterületi hálózatépítés történik (2. sz. átemelő körzet gravitációs szennyvízcsatorna és kapcsolódó NY-2 jelű nyomóvezeték). Ez érinti az önkormányzat tulajdonát képező Ságvári utcát (Anarcs belterület 179 hrsz), a Táncsics utcát (Anarcs belterület 253/2 hrsz) és a Dózsa utcát (Anarcs belterület 597 hrsz).

A közúti közlekedésről szóló 1988. évi I. törvény 36. §-a szerint:

„(1) A közút felbontásához, annak területén, az alatt vagy felett építmény vagy más létesítmény (a továbbiakban együtt: építmény) elhelyezéséhez, a közút területének egyéb nem közlekedési célú elfoglalásához (a továbbiakban együtt: nem közlekedési célú igénybevétel) a közút kezelőjének a hozzájárulása szükséges. A hozzájárulásban a közút kezelője feltételeket írhat elő.

(2) Az igénybevételt kérő a hozzájárulás megtagadása miatt vagy a megállapított feltételekkel szemben a közlekedési hatósághoz fordulhat, amely az igénybevételt engedélyezheti, illetőleg a feltételeket módosíthatja.

(3) Ha a közút területének nem közlekedési célú igénybevétele valamely hatóság engedélyéhez kötött építmény elhelyezése céljára szükséges, a nem közlekedési célú igénybevételről is – a közút kezelőjének hozzájárulásával – az építési (létesítési) engedélyezési eljárásban kell határozni. Amennyiben az igénybevételt kérő a hozzájárulás megtagadását vagy a hozzájárulásban előírt feltételeket sérelmesnek tartja, a közút területének nem közlekedési célú igénybevételéről az engedélyező hatóság a közlekedési hatóság szakhatósági nyilatkozata alapján dönt.

(4) Ha a közút kezelője a közút területének nem közlekedési célú elfoglalásához történő hozzájárulás megadásáról vagy megtagadásáról a külön jogszabályban meghatározott határidőn belül nem nyilatkozik, a határidő elmulasztása esetén a hozzájárulást a kérelemben foglaltaknak megfelelően megadottnak kell tekinteni.”

A közúti közlekedésről szóló 1988. évi I. törvény 42/A. §-a szerint:

„(1) A közút kezelőjének hozzájárulása szükséges

a) külterületen a közút tengelyétől számított ötven méteren, autópálya, autóút és főútvonal esetén száz méteren belül építmény elhelyezéséhez, bővítéséhez, rendeltetésének megváltoztatásához, nyomvonal jellegű építmény elhelyezéséhez, bővítéséhez, kő, kavics, agyag, homok és egyéb ásványi nyersanyag kitermeléséhez, valamint a közút területének határától számított tíz méter távolságon belül fa ültetéséhez vagy kivágásához, valamint

b) belterületen – a közút mellett – ipari, kereskedelmi, vendéglátó-ipari, továbbá egyéb szolgáltatási célú építmény építéséhez, bővítéséhez, rendeltetésének megváltoztatásához, valamint a helyi építési szabályzatban, vagy a szabályozási tervben szereplő közlekedési és közműterületen belül nyomvonal jellegű építmény elhelyezéséhez, bővítéséhez, továbbá a közút területének határától számított két méter távolságon belül fa ültetéséhez vagy kivágásához.

c) amennyiben az elhelyezendő létesítmény dőlési távolsága a közút határát keresztezi.

(2) Ha a közút kezelője a feltételek teljesítéséhez is köthető hozzájárulását megtagadja, vagy a hozzájárulás iránti kérelem előterjesztésétől számított 30 napon belül nem nyilatkozik, vagy a kérelmező az előírt feltételeket sérelmesnek tartja, a kérelmező a közlekedési hatósághoz fordulhat, amely a tevékenységet engedélyezheti és feltételekhez kötheti vagy a közút kezelője által előírt feltételeket módosíthatja.

(3) Az építmény engedélyezésére jogosult, illetőleg a közlekedési hatóság az eredeti állapot helyreállítására, vagy a közút állagának és a forgalom biztonságának védelme érdekében szükséges munkák elvégzésére kötelezheti azt, aki az (1) bekezdésben foglaltakat megszegi.

(4) Az (1) bekezdés a) és b) pontjában meghatározott távolságon belül, a közút forgalomba helyezését követően létesített építményekben a közút közelségéből eredő és a jogszabályban meghatározott környezeti hatásokból eredő károkért a közút kezelője és vagyonkezelője felelősséggel nem tartozik.

Tekintettel arra, hogy az I. ütemben érintett utak önkormányzati tulajdonban vannak, a közútkezelői hozzájárulás kiadása a képviselő-testület hatásköre.

Fentiekre tekintettel kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, az előterjesztést szíveskedjen megvitatni és a határozatot elfogadni!

Anarcs, 2014. április 30.


Kalinák József
polgármester

Anarcs Község Önkormányzata Képviselő-testületének
...../2014. (.....)
határozat-tervezete

Közút- és csapadékvíz kezelői hozzájárulás megadásáról

A képviselő-testület a közúti közlekedésről szóló 1988. évi I. törvény 36. §-ában, valamint 42/A. § (1) bekezdésében biztosított jogkörében eljárva

A Környezetvédelmi és Építőmérnöki Szolgáltató Kft. (4400 Nyíregyháza, Selyem u. 21/B. I/2.) kérelmére a Gyulaháza-Anarcs-Nyírkarász települések szennyvízcsatorna hálózatának építéséhez az Anarcs II. ütem kivitelezéséhez az Anarcs Község Önkormányzata tulajdonát képező Anarcs belterület 179 hrsz-ú Ságvári utca, Anarcs belterület 253/2 hrsz-ú Fánicsics utca és az Anarcs belterület 597 hrsz-ú Dózsa utca vonatkozásában az út- és csapadékvíz kezelői hozzájárulást az alábbi feltételekkel adja meg:

1. Az engedélyes köteles a kivitelezés után az eredeti állapotot helyre kell állítani.
2. Amennyiben a helyreállítást követő három éven belül az út, a járda és a zöldsávban süllyedés tapasztalható, az engedélyes köteles a helyreállítást ismételten elvégezni.
3. A munkálatok ideje alatt a közutakon végzett munkák elkorlátozási és forgalombiztonsági követelményeiről szóló 3/2001. (I.31.) KöHViM rendeletben foglaltakat be kell tartani.
4. A munkálatok folyamán a közút területét, az útpadkát és a csapadékvíz elvezető árkot föld és építőanyag tárolására használni tilos még ideiglenes jelleggel is.

Anarcs Község Önkormányzatának
Polgármestere
4546 Anarcs, Kossuth u. 30.
Tel.: 45/404-011
Fax.: 45/404-314

Száma:/2014.

ELŐTERJESZTÉS

- a Képviselő-testülethez -

a Tornyospálcai Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola intézményvezetői
álláshelyére beérkezett pályázat véleményezésére

Tisztelt Képviselő-testület!

A Klebersberg Intézményfenntartó Központ pályázatot hirdetett a Tornyospálcai Általános Iskola és Alapfokú Művészeti iskola intézményvezetői álláshelyére. A felhívásra egy pályázat érkezett, melyet előterjesztésemhez mellékelek.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 189. § (4) bekezdése, valamint a 191. § (2) bekezdése szerint:

(4) A pályázati eljárás előkészítője (a továbbiakban: pályáztató) a pályázati felhívásban megjelölt határidő lejártá után átadja a pályázatokat az előkészítő bizottság elnökének, és egyeztetni azt a határidőt, amelyen belül a nevelési-oktatási intézményben véleményezési joggal rendelkezőknek a véleményüket ki kell alakítaniuk.

(2) Az iskolaszék, kollégiumi szék, óvodaszék, valamint más véleményezési joggal rendelkezők maguk határozzák meg, hogy miképpen alakítják ki álláspontjukat a vezetői programról. A véleményezésre jogosultak álláspontjukat közösen is kialakíthatják, továbbá véleményüket közös okiratba foglalhatják.

Fentiekre tekintettel kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, az előterjesztést szíveskedjen megvitatni és a határozatot elfogadni!

Anarcs, 2014. április 25.



Kalinák József
Kalinák József
polgármester

Anarcs Község Önkormányzata Képviselő-testületének
... /2014. (.....)
határozat-tervezete

a Tornyospálcai Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola intézményvezetői
álláshelyére beérkezett pályázat véleményezéséről

A Képviselő-testület a Tornyospálcai Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola intézményvezetői álláshelyére Debrey László 4641 Mezőladány, Jókai Mór utca 56. szám alatti lakos által benyújtott pályázatot teljes terjedelemben megismerte és azt a véleményt alakította ki, hogy az intézményvezetői megbízását támogatja.

Felclős: jegyző

Határidő: 2014. május 25.

PÁLYÁZAT

TORNYOSPÁCAI ÁLTALÁNOS ISKOLA, és
ALAFOKU MŰVÉSZETI ISKOLA

INTÉZMÉNYVEZETŐ

beosztás ellátására


Pályázó: Debrey László

tanár, igazgató

4641 Mezőladány

Jókai Mór u. 56

Pályázati Nyilatkozat

Alulírott Debrey László pályázatot nyújtok be a Közigállás honlapján megjelent pályázati honlapján megjelent pályázati felhívás alapján a Tornyospálcai Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Iskola (44642 Tornyospálca Mándoki út 4-6 sz.) igazgatói állására.

Kijelentem, hogy a vezetői állásra törvényileg előírt, valamint valamennyi a pályázati kiírásban szereplő feltételnek megfelelek, és annak igazolásait mellékelem.

Pályázatomhoz mellékelem a következőket:

Szakmai önéletrajz

Vezetői program

Erkölcsei bizonyítvány

Végzettséget igazoló oklevelek másolata

Nyilatkozatok

Szakmai gyakorlatot igazoló munkáltatói dokumentum

Tornyospálca, 2014. április 15.

Debrey László
pályázó

SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

Debrey László

Debrey László

Tel/fax:45-445-015

email.:debreyl@freemail.hu

Születési név: Debrey László

Születési hely:Kisvárd

Születési idő: 1962. 05. 12

Iskolák:

1976-1980 Bessenyei György Gimnázium Kisvárd

1981-1985 Bessenyei György Tanárképző Főiskola Nyíregyháza
matematika –fizika szak

1993-1995 Budapesti Műszaki Egyetem TTK Közoktatási vezető

2009-2010 Nyíregyházi Főiskola Okleveles Fizikatanár

Egyéb végzettségek.

2000 Felkészülés az EU-hoz való csatlakozásra a közoktatásban és
szakoktatásban

2002 Számítógépkezelő

2011 Az infokommunikációs technológia a tanítás- tanulás folyamatában

2013 A tanulók egyéni fejlesztésének tervezése és megvalósulásának folyamata

2013 Közoktatási vezető –Szakmódszertan kiegészítő – kompetencia vizsga

Munkahelyek:

1985-1988 Tornyospálcai általános Iskola

1988-2008 Általános Iskola Mezőladány

2008-2012 Közös Igazgatású Általános Iskola, Óvoda, Könyvtár és AMI

2013- Tornyospálcai Általános Iskola és AMI

Szakmai tapasztalat, megbízások:

1985 osztályfőnök

1986 munkaközösség-vezető

1987 igazgató

2008 projektmenedzser-TÁMOP 3.1.4

2009 projektmenedzser-TIOP 1.1.1

Család:

Felkeségem: Debreyné Molnár Marianna tanár

Lányaim: Fruzsina egyetemista

Fanni középiskolás

Bevezető

1988. február 1-jén lettem a mezőladányi általános iskola megbízott igazgatója. Megbízatásomat kényszer szülte. Számtalan kétely és kérdőjel vetődött fel bennem és gondolom másokban is, képes leszek-e a feladat elvégzésére. A feladatot elvégeztem, akkori feletteseim szerint jól.

Most 26 év aktív igazgatói működés után, 6-odik vezetői pályázatom benyújtásakor azt vallom, hogy a szerepem: "naponta megdolgozni azért, hogy az iskoláim szellemi értéke, szakmai munkáért való elkötelezettsége értékformáló közösséget teremtsen."

II. HELYZETELEMZÉS

A szervezetek sikeres működésének vagy a személyiség eredményes fejlődését célul tűző pedagógiai folyamatok sikerének az alapja a helyzetelemzés. Az adott szervezet vagy gyerek személyiségének aktuális állapota a kiinduló pont, amely alapján meg tudjuk határozni céljainkat, tervezni az eléréshez szükséges utat, mely elvezet a megvalósításhoz.

Ahhoz hogy céljainkat elérjük, és minél kevesebb kudarc érjen minket, a helyzetelemzést időről időre el kell végezni.

Iskolánkat 2008-ban alapították. Három település Tornyospálca, Mezőladány és Anarcs Önkormányzatai alapították a Közös Fenntartású Általános Iskolát, Óvodát és Könyvtárt. 2011-ben csatlakozott hozzánk Ilk község.

A négy település közül Tornyospálca a legnagyobb, ezért itt lett a központ. 2008-ban az a szándék vezette az önkormányzatokat, hogy olyan iskolát működtessenek mely hatékonyan, gazdálkodik, pedagógiai munkája jó, de közben a társult iskolák őrizzék meg önálló arculatukat, identitásukat. Három év együttműködés után Ilk község látva az itt folyó munkát csatlakozott hozzánk. Mivel intézményünk önállóan gazdálkodott rengeteg pályázatot nyertünk – fenntartónk nagy megelégedettségére.

II. 1 Tanulási Környezet

A társulás létre jötte után iskoláink nagy különbözőségeket mutattak. Voltak iskolák melyek szépen felújítottak, esztétikusan felszereltek voltak, de bizony a tornyospálcai iskola nagy lemaradásban volt. A fenntartóval való jó viszony eredményeképpen 2009-ben telcsen felújítottuk az iskolát, majd mind három iskolában az akadálymentesítési pályázatnak köszönhetően befejeztük a felújításokat, lifteket építettünk. Az IPR-nek köszönhetően teljesen kicseréltük a

bútorzatokat, a TÁMOP és TIOP pályázatok az oktatástechnikai eszközeink korszerűsítésében illetve újak beszerzésében volt nagy segítségünkre.

Ezeknek köszönhetően nincsenek terem gondjaink, eszközeink megfelelő számban és minőségben állnak rendelkezésre. Az ilki tagiskolát kivéve elegendő digitális táblával, nevelőink saját használatú lappal rendelkeznek.

A mezőladányi tagiskolában jelent gondot a tornaterem hiánya, a tornaszoba kicsinek és kevésnek mutatkozik a mindennapos testnevelés bevezetése óta. Minden faluban közel van az iskolához a települési sporttelep, melyet tanulóink szabadon használhatnak. Ezek jó idő esetén biztosítják a sportoláshoz szükséges feltételeket.

Iskolánk a társastánc területén művészeti iskola, a képzőművészeti és a zenei oktatást külsős művészeti iskola bevonásával biztosítjuk tanulóink számára.

Minden tagiskolánkban az iskolai könyvtár települési feladatokat is ellát, így felszereltségük, könyvvállományuk elegendő és színvonalas.

Az étkezést a települések konyhájáról oldjuk meg, minden tagiskolában rendelkezünk tálaló konyhával. Kulturáltan tudjuk biztosítani az ellátást gyerekeinknek.

II Személyi feltételek

2008-ban, a társulás létrehozásakor az óvodák is hozzánk tartoztak. Dolgozóink száma 115 fő volt. A fenntartó elvárásainak megfelelően a takarékos gazdálkodás jegyében, de a szakmaiság szemelőt tartásával egy fokozatos racionalizálásba kezdtünk. 2013 január 1-én már csak 76 dolgozót vett át a KLIKk (igaz az óvodák nem kerültek állami fenntartásba). A tagiskolák közötti utaztatással elmondhatjuk hogy iskoláinkban 100%-os a szakosan leadott órák aránya.

A sikeres és színvonalas oktatás feltétele a mindig megújulni kész pedagógus. Nevelőink továbbképzéseken, tréningeken vesznek részt. 5 kollégánk szerzett mester szintű oklevelet, 4 szakvizsgáznak, 2 kolléga most adta be jelentkezését Bsc képzésre. A következő tanévtől testnevelés szakos hiánnyal kell számolnunk, bár két, tanítós kolléga beiskolázása elindult a testnevelés asszisztens képzésre.

Tantestületünk tagjai megfelelő végzettséggel és sok-sok év tanítási tapasztalattal, szakszerűen végzik munkájukat.

A szakmai és nevelési tevékenységet két munkaközösség fogja össze.

Az iskola nevelőtestülete összetétele, szakmai felkészültsége, gyermekszeretete alapján alkalmas feladatának ellátására. Szembenézünk az új feladatokkal, kihívásokkal, és nem ellenezzük a szükséges változásokat, de féltjük kisebb tagiskoláinkat, az azokban rejlő értékeket, pedagógusokat.

II. 2. 2 Iskolánk nem pedagógus dolgozói.

Az intézmény életének fontos résztvevői, segítői a nem pedagógus dolgozók. Jelenleg 10 hivatalsegéd és egy karbantartó dolgozik iskolánkban. Feladatuk nem könnyű, mert egyre több olyan gyerek érkezik az iskolába, aki alacsony környezeti kultúrája miatt nem megfelelően használja az iskola épületét.

4 iskolatitkár és egy pedagógiai asszisztens segíti munkámat.

II. 2. 3 Az iskola használói: a tanulók és a szülők

Mind a négy iskolánkban 8-8 tanulócsoporthoz, 15 napközis csoport, 4 tanulószobai csoport működik. Tanulólétszámunk 586 fő.

Össztársadalmi probléma a gyerekek számának csökkenése, a hátrányos helyzetű gyereke arányának drasztikus növekedése. Iskolánkban a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók az össztanulói létszám 80% adják.

Az iskoláinkba kerülő gyerekek közül egyre több nő fel ingerszegény környezetben. Magas a tanítás-tanulás folyamatát nehezítő, különböző fogyatékossgal küzdő, tanulási magatartási zavarokkal küzdő gyermekek aránya. Akiket különleges bánásmóddal lehet csak beilleszteni a közösségbe. Ezek a problémák napi gondok, megnövelik az osztályfőnökök és az intézményvezető munkáját. De örömmel mondhatjuk, hogy tanulóink, jól érzi magát az iskolában.

A családok döntő többségének jó a kapcsolata az iskolával. A szülők segítik az iskola életének több területét. A Szülői Közösség a mozgatórugója több programunknak.

II. 3 Az Iskola hagyományai

Rendszeresen megemlékezünk ünnepeinkről, kialakítottuk az iskolai élet eseménynaptárát. A közösségek kovácsolásában jelentős szerepet kapnak azok a rendezvényeink, melyek beíródtak az „íratlan hagyományok könyvébe”,

- mikulás
- karácsonyi ünnepség
- farsang
- gyereknap
- klubdélután
- hulladékgyűjtés
- kirándulások
- színházlátogatások

Igyekszünk ezcknek a rendezvényeknek egyéni színezetet adni, feledhetetlenné tenni ezzel is a résztvevők számára.

Az eltelt években kialakult az iskolánk hagyományrendszere, sajátos arculata, majd tagiskoláink köré rendezték a csak rájuk jellemző napokat, sajátos ünnepcségsorozatukat.

II. 4 képzési struktúránk

Szakmai munkánk hatékonyságát tükrözi, hogy nyolcadikosaink 99% tanul tovább, átlag 70%-ban érettségit adó középiskolában.

Különös gondot fordítunk a felzárkóztatásra és a tehetséggyondozásra.

Feladatunk hogy kompenzáljuk a szülői háttér, okozta különbségeket. Már első osztálytól gyondoskodunk róla, hogy a különböző okok miatt lemaradó tanulókat társaikhoz felzárkóztassuk. Célunk hogy a továbbhaladáshoz szükséges szintet minden tanuló elérje. Részt veszünk az Útravaló-Macika programban, segítjük a pályázási lehetőségeket, külön figyelmet szentelünk az ösztöndíjas tanulók tanulmányi eredményeinek szinten tartására, tehetségük kibontakoztatására.

Magyart, matematikát magasabb óraszámiban, informatikát csoportbontásban tanítunk.

Szakkörök segítik a tehetséges tanulókat, melyek munkájáról dicsérettel lehet szólni.

Pedagógiai munkánkban fontos szerepet tölt be a nevelés. Nagy gondot fordítunk a közösségalkításra, szeretnénk, ha sokrétű élményben részesülnének tanulóink. Hagyományosan szervezünk színházlátogatásokat, klubdelutánokat, egy-és több napos kirándulásokat.

A helyzetelemzésből kibontakozó intézményi értékeink, amelyre alapozni lehet:

- kialakult gazdag tevékenységrendszerünk
- képzett, gyakorlott szakmai munkatársi közösség
- a munkatársak önálló, kreatív munkavégző képessége
- a szakmai munka megvalósítását segítő háttércsapat
- tevékenységünk szolgálatába állítható új infrastruktúra
- intézményi szintű partnerség szakmai szervezetekkel

III. Célmeghatározás

Értékváltozást élünk meg. Ez az átalakulás a modernizáció, az elektronikus kultúra, a technikai haladás velejárója. A társadalomnak „új típusú emberck”-re van szüksége, amit az oktatási intézményeknek is figyelembe kell venniük. Nő a ránk háruló teher és felelősség. Az ismeretközvetítés mellett a szocializációs célok egész sorát kell megvalósítanunk. A szabad iskolaválasztás versenyhelyzetbe kényszeríti iskoláinkat. Ebből a versenyből az az iskola kerülhet ki győztesen, aki partnerei változó igényeinek a legmagasabb szinten tud megfelelni. Ha gyerekek jól érzik magukat, a dolgozók kedvüket lelik a munkájukban,akkor a környezetnek pontos képe alakul ki arról, hogy az iskola mit képvisel.

Az eredményes iskola-fejlődő iskola.

Kiemelten kell kezelni a következő célokat:

- Alapvető emberi normák betartására nevelés
- Tehetségek gondozása
- Lemaradás megelőzése, lemaradók felzárkóztatása,
- Alkotó, boldog gyermekkor biztosítása

IV. Célmeghatározásból eredő feladatok-elképzeléseim

Az iskola illetve jogelődeinek a tanára vagyok 29 éve, beosztott tanár, osztályfőnök, munkaközösség-vezető voltam. 26 éve vagyok igazgató. Így saját tapasztalatomra támaszkodva alkottam meg elképzeléseimet az iskola jövőjét illetően.

Alaposan végig gondoltam, melyek azok a területek és folyamatok, amelyek teljesen sikeresen működnek, ezeket szeretném erősíteni, és melyek azok a területek, amelyek további fejlesztésre, vagy változtatásra szorulnak.

Vannak olyan stratégiai fontosságú elemek, amelyek meghatározzák iskolánk életét. Ilyen a gyermeklétszám alakulása. Elsődleges célunk, hogy minden a beiskolázási körzetünkben lakó iskoláskorú gyermeket hozzánk írassanak be, ne vigyék el tőlünk. Ehhez még jobban ki kell domborítanunk erősségeinket. Meg kell tanulnunk „eladniunk” azokat a jó dolgokat, amiket egyébként teszünk, de nem jól népszerűsítünk. Figyelnünk kell, hogy milyen képet sugall az iskola.

Ki kell aknáznunk, hogy a kisebb létszámú osztályok az kulcskompetenciák még hatékonyabb oktatását kínálják. Tudatosítani kell a szülőkben a későbbi csoportbontás adta lehetőségeket a matematika, informatika, idegen nyelv területén, illetve, hogy iskoláinkban 100%-os a szakos ellátottság.

Másik meghatározó tényező hogy tanulóink milyen szülői háttérrel rendelkeznek, és milyen környezetből jönnek iskoláinkba. Az esélykülönbségek mérséklésére nem elegendő a felső tagozatban a felzárkóztatás. A délutáni foglalkozások alkalmával a másnapi felkészülés álljon az első helyen.

Iskoláink megítélése jó, hírnevünk van a térségben. Ennek megőrzése, öregbítése fő feladatunk. A versenyben maradáshoz jobb marketingre, térségünk programjaiba való nagyobb bekapcsolódásra, van szükség. Rendezvényeink, nyílt napjaink alkalmával be kell mutatnunk, mit nyújt az iskola, milyen munka folyik az intézményekben. Versenyeket indítottunk a tagiskoláink között. Fel kell mutatnunk olyan partnereket, akik elősegítik elképzeléseink megvalósítását, még magasabb színvonalon, még kiterjedtebb résztvevői körrel.

Nagyobb figyelmet kell fordítanunk az iskola honlapjára, folyamatosan frissíteni kell.

Éves értékeléseink gazdag, tartalmas tevékenységet mutatnak. Ennek megjelenése, a közvélemény elé tárása több célból is indokolt: részben a

települések életében növeli az iskolák szerepét, pozitív képet ad a pedagógusokról, másrészt gyereklétszám bővüléssel járhat.

IV.1 A tárgyfeltételek javítására vonatkozó elképzeléseim

A tornyospálcai iskolában szükség lenn egy átfogó fűtéskorszerűsítésre és a tornaterem bővítésére.

A mezőladányi iskola tornaszobájának kiváltására egy tornateremmel.

Az ilki tagiskolában is szeretném, ha a nevelőknek lenne saját használatú laptopjuk, illetve a digi táblák számát növelni.

IV: 2. Személy feltételekre vonatkozó elképzelésem

Erőseink között szerepel a magas színvonalú oktatás, felkészült tanárok és a jó tanár-diák viszony. Tantestületünknek ezeket, az erényeket meg kell őrizni. Sőt nevelőinknek innovatívabbnak, kreatívabbnak kell lenniük. Ezt elősegíthetjük belső továbbképzésekkel, ötletbörzékkel, a munkaközösségeknek nagyobb szakmai szerepvállalás adásával.

Szükséges lenne a négy iskolának egy rendszergazda alkalmazása.

V. Fejlesztési feladatok

Az iskolában a legfontosabb feladat a nevelés. A Pedagógiai Programunk., Házirendünk folyamatos figyelése, felülvizsgálata, szükség esetén módosítása fontos feladat.

A nevelőmunka fontosságát az iskola minden dokumentumában kiemeljük

A nevelés területén nem vagyunk sem, egységesek sem következetesek. Természetesen közösen kell kialakítanunk a konkrét irányokat a neveltségi szint javítására. Készítenünk kell egy probléma listát, és a gondokra együtt kialakítani az intézkedési tervet. Meggyőződésem hogy csak egységes és következetes munkával, eljárásokkal lehet eredményt elérni. A problémás osztályokban, a problémás gyerekekkel több beszélgetést kell folytatni.

A nevelés folyamatába jobban be kell vonni a diákönkormányzatokat.

Ez a terület megtaníthatja a gyerekeknek a közéleti szerepvállalást, kialakíthatja a felelősségtudatot. Ez a mi iskoláinkban már működik, de ösztönözni kell gyakoriságát.

A környezeti nevelésnek át kell hatnia az iskolát. Közvetlen környezetünk tisztaságának megóvása mindenki feladata, ezért nagyobb figyelmet kell fordítanunk rá, ezért működtessünk oko-örjáratokat.

V. 2. A tartalmi fejlesztés feladatai

Az alapkompenciák fejlesztésének fontosságát ma már mindenki látja. Oktató munkánkban a stabil alapok kialakítására helyezük a hangsúlyt.

A TÁMOP programba bekapcsolódva a kulcskompetenciák kialakítását céloztuk meg új módszerek bevezetésével. Természetesen a pedagógiai kompetenciák megismerése előhívta a szükséges pedagógusi kompetenciák megjelenését, amelyek révén a nevelő klasszikus szerepe megváltozott. A program szerint a pedagógus nem az ismertek kizárólagos átadójaként, sokkal inkább a tudás megszerzésének irányítójaként jelenik meg. Kezdünk felnőni a feladathoz, de vannak még tenni valóink.

A képességfejlesztés területén iskoláinkban működik egy jól átgondolt rendszer, mely magában foglalja

- A felzárkóztatást
- A hátrányos helyzetű tanulók mindennapos felkészítését segítő foglalkozásokat
- A tehetséggondozást
- A felvételi-re való felkészítést
- A versenyekre való felkészítést

Sokkal többet foglalkozunk a felzárkóztatással, mint a tehetséggondozással. Ezen feltétlenül változtatnunk kell, meg kell tanulnunk felismerni a tehetségeket.

A jövőben, délutáni időkeretben indítanunk kell még több, kimondottan tehetséggondozó szakköröket.

A testi-lelki nevelés hangsúlyosan szerepel pedagógiai programunkban. A mindennapos testnevelés lehetőségét kihasználva minnél több sportágat ismerjenek meg tanulóink, és minél több gyerek tanuljon meg úszni.

Az osztályközösségeknek több kerékpár túrát kell szervezni. Jó lenne ehhez, ha az iskolák rendelkeznének saját kerékpárokkal.

VI: Szervezeti felépítés-vezetési elképzelések

VI. 1 Az igazgató szerepe

Az igazgató feladata hogy biztosítsa a szakszerű, törvényes, hatékony és gazdaságos működést, működtesse az ellenőrzési, értékelési mérési rendszert.

Az iskolavezetésnek elsősorban kezdeményező és döntés előkészítő szerepét kell még erősítenie. A kollektív döntést részesítem előnyben, mert akkor mindenki jobban a sajátjának érzi a döntést. De elkerülhetetlen az egyszemélyi

döntés felelőssége, amit én minden esetben felvállalok. A túl sok értekezletet nem tartom szerencsésnek, meg kell találni a megfelelő mértéket.

A munkaközösség-vezetőket hatékonyabban be kell vonni a döntés-előkészítésbe,

Több feladatot kell kapniuk a mérések és ellenőrzések alkalmával.

Technikai dolgozók felelőssége is nagy, hisz mindegyik bizalmi állás. Többet kell foglalkoznunk gondjaikkal, problémáikkal.

VI. 2 Ellenőrzés, értékelés

Az ellenőrzési terv tartalmazza az ellenőrizni kívánt területeket, és azok ütemezését. Az abban leírtakat minden esetben határidőre végre kell hajtani. Itt még vannak tennivalónk. De fontos, hogy az ellenőrzést értékelés kövesse, és mindig tartsa tiszteletben a pedagógus döntési szabadságát.

VII. Kapcsolataink

Nagyon fontos hogy a tagiskolákat egyenrangú partnerként kezeljük

Azt hiszem ez a célkitűzés maradéktalanul teljesült, egyik intézmény sem érezheti magát „mostohagyereknek”. Közös iskolai és tantestületi kirándulások szervezésével is segítjük ezt a pozitív érzést.

Az iskoláknak jobban be kell vonniuk a szülői szervezeteket a programok szervezésébe, és alkalmat kell biztosítani hogy azok cselekvő részesei legyenek.

Jó úton járunk, de sűríteni kell az alkalmak számát.

Az iskola jó kapcsolatot ápol a történelmi egyházakkal, rendszeresen részt veszünk egymás rendezvényein.

A kisebbségi önkormányzatok segítségét érezzük és elfogadjuk, továbbra is számítunk rájuk.

Tantestületünk nyitott a nagyvilágra, szívesen ismerkedik új tájakkal, országokkal. Ezt sugározni kell tanulóink felé is. Minden évben pályázni kell a „Határtalanul” programra. Ennek keretében jártunk Erdélyben, mely maradandó élményt nyújtott tanulóknak nevelőknek egyaránt.

Összegzés

Szeretném megőrizni iskoláinkban ez a sokszínűséget, hogy minden tagiskolánknak egyéni arculata van, de még is együtt kerek egészet alkotunk. Segítjük, kiegészítjük egymást. Célom az ismételt és folyamatos megújulás. Az eddigi sikereink tiszteletben tartásával további sikerek elérésére inspirálni nevelőket, gyerekeket egyaránt.

Hiszem hogy a legnagyobb érték a gyerek, akinek stabil, mobilizálható tudást kell adni, hogy képes legyen az önhibáján kívül elszenvedett hátrányokat leküzdeni, hogy alkalmazható és fejleszthető tudás birtokosa legyen.

Olyan iskolába járjon ahol barátokra, lel, és segítő pedagógusok veszik körbe.

Ha vendég érkezik hozzánk, érezze, hogy mi a gyerekekért vagyunk.

Záró gondolatok

A vezetői pályafutásom alatt mindig abban hittem, hogy a közösségi egyetértés, a közös akarat, és cselekvés hoz sikert. Olyan vezetői attitűd kialakítását értem el, ahol a vezetettek érzik, hogy számítok rájuk, fontos a véleményük, a türelem a megértés az empátia fontos számomra.

Ahhoz hogy céljainkat megvalósíthassuk a következő szervezeti tényezőket tartom fontosnak

- A jó légkör
- Jó információáramlás
- Közös célok megfogalmazása
- Hatékony ellenőrzés, értékelés

A jó légkör alapfeltétele hogy az igazgató ne alakítsa ki a szorongás, félelem érzetét senkiben. A sok beszélgetés, a viták, a vélemények meghallgatása elősegíti a jó információ áramlást.

Építeni kell mindenki kreativitására, ötletgazdagságára.

Ha tiszteletben tarjuk egymás önállóságát, bizalommal vagyunk egymás iránt akkor nem probléma a közös célok meghatározása.

Csak a fejlesztő jellegű segítő ellenőrzésnek van értelme.

Munkatársaim évtizedek óta ismernek, tudják hogy nyitott, kreatív, őszinte kitartó, segítőkész és empatikus ember vagyok. Az sem hátrány, ha ez humorérzékenységbe van nálam ágyazva.

..... szám

417/1985..... szám

Oklevél

Ezt az oklevelet **DEBREY LÁSZLÓ**

..... számára állítottuk ki,
aki az **1962.** év **majus** hó **12.** napján
Kisvárdán városban (községben)
Szabolcs-Szatmáregyhelyi Magyar országban
született, és az **1981/82.** tanévtől az **1984/85.** tanévig a

Bassányei György Tanárképző

Főiskolán

tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

Az Állami Vizsgáztató Bizottság **1985**

JULIUS hó **17.** évi

nevezett oklevelés **matematika - fizika**

szakos általános iskolai

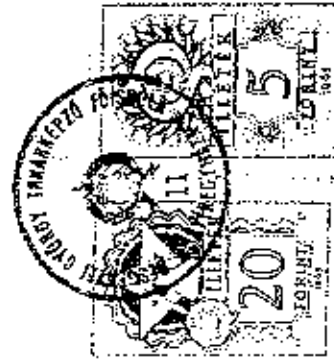
tanára nyilvánítjuk.

Oklevelének minősítése **korábbi**

Kelt Gyöngyösön **1985. JULIUS** hó **22.** n.



Dr. Illés László
All. Viz. Biz. elnöke
Vizsgáztató Bizottság (Vizsgáztató Főosztály)



Intézményi azonosító: FI74250

45/2010. szám

OKLEVÉL

Ezt az oklevelet

DEBREY LÁSZLÓ

számára állítottuk ki,

aki 1962. év május hó 12. napján Magyarország Kisvárdai településén Debrey László néven született, és a

NYÍREGYHÁZI FŐISKOLA

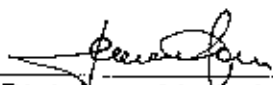
nevű felsőoktatási intézmény Tanári mesterképzési szak tanulmányi kötelezettségcincet elcget tett. A szak képzési ideje 2 félév.

A záróvizsga- bizottság 2010. év január hó 20. napján kelt határozata alapján nevezett mesterfokozatot és

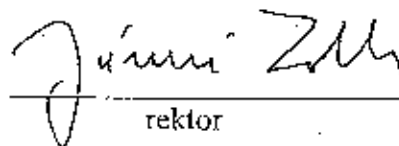
okleveles fizikatanár

szakképzettséget szerzett, oklevélének minősítése jó

Kelt: Nyíregyháza, 2010. év január hó 30. -n.



a Záróvizsga-bizottság elnöke

rektor

EKV-92/1995. szám

FŐISKOLAI OKLEVÉL

Ezt az oklevelet Debreay László

számára állítottuk ki,

aki 19 92. évben május hó 12. napján

Kisvárdán

városban (községben)

Szatmár

megyében Magyar országban

született, és a Bessenyei György Tanárképző

Főiskolán szerzett 417/1985

Matematika - Fizika szakos 17. számú

Isk. tanár oklevéllel rendelkezik.

Tanulmányi kötelezettségeinek a Budapesti Műszaki Egyetem Természet- és Társadalomtudományi Karán szervezett Közoktatási Vezető szakosító képzésében az 1992/94 tanévtől az 1994/95 tanévig eleget tett.

A Záróvizsga-Bizottság előtt 1995. év június hó

20. napján 10 eredménnyel záróvizsgát tett.

Ez az oklevél a fenti szak tanulmányában elért ismeretek elsajátítását tanúsítja, s ilyen értelemben egyenértékű a 7/1987. (VI. 29.) M.M. számú rendelet 7. §-a (2) bekezdésének a) pontja alapján kiadott szakosító oklevéllel.

Kelt Budapest 1995. év szeptember hó 15. n.



Kovács

Záróvizsga-Bizottság elnöke

rektor (diktata)

HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY

IGAZGATÁS- ÉS ELÉTRONIKUS KÖZLEKEDÉSTUDOMÁNYOK KÖZPONTI INTÉZSE

IGAZOLOM, HOGY

DEBREV LASZLO

Kisvárdai, 1982.05.12.

anyja szül. neve: Legény Katalin

magyar állampolgár

4041. Mezőföldény, Jókai Mór utca 56. alatt lakos

a Többnyelvi nyelvtanítási rendszer adatát alapján

BUMTETLEN ELŐLETTŐ,

NEM ALL KÖZÜGYEKTŐL ELTILTÁS HATALYA ALATT,

NEM ALL FOGLALKOZÁSTÓL VAGY TEVÉKENYSÉGTŐL ELTILTÁS HATALYA ALATT

Budapest, 2014. április 17.



Dr. Kovács Rita

Dr. Kovács Rita

IGAZGATÓ

Erre a bizonyítványra az igazgató által a hatóság honlapján közzétett adatok alapján kerülhet sor. A bizonyítvány kiállításának feltétele, hogy a kérelmező a hatóság honlapján közzétett adatok alapján a kérelmet benyújtja. A kérelmező a kérelmet benyújtás előtt köteles megvizsgálni a kérelmezési feltételeket, és a kérelmezési feltételek teljesítését igazolni. A kérelmező a kérelmet benyújtás előtt köteles megvizsgálni a kérelmezési feltételeket, és a kérelmezési feltételek teljesítését igazolni. A kérelmező a kérelmet benyújtás előtt köteles megvizsgálni a kérelmezési feltételeket, és a kérelmezési feltételek teljesítését igazolni.

A bizonyítvány kiállításának feltétele, hogy a kérelmező a hatóság honlapján közzétett adatok alapján a kérelmet benyújtja. A kérelmező a kérelmet benyújtás előtt köteles megvizsgálni a kérelmezési feltételeket, és a kérelmezési feltételek teljesítését igazolni. A kérelmező a kérelmet benyújtás előtt köteles megvizsgálni a kérelmezési feltételeket, és a kérelmezési feltételek teljesítését igazolni. A kérelmező a kérelmet benyújtás előtt köteles megvizsgálni a kérelmezési feltételeket, és a kérelmezési feltételek teljesítését igazolni.



039434508



EP1494179752

Munkáltatói igazolás

Munkáltató adatai:

Megnevezés: KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT
Címe: 1051 BUDAPEST V.KER., NÁDOR UTCA 32.

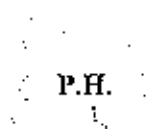
Dolgozó adatai:

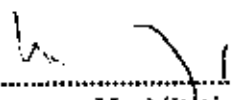
Neve: DEBREY LÁSZLÓ
Születési neve: DEBREY LÁSZLÓ
Születés helye és ideje: KISVÁRDA, 1962.05.12.
Anyja neve: LEGÉNY KATALIN
Lakcíme: 4641 MEZŐLADÁNY, JÓKAI MÓR UTCA 56.
Adóazonosító jele: 8348292187
Jogviszony kezdete munkáltatónál: 1988.02.01.
Munkaideje: Heti munkaidő 40 óra

Egyéb információ:

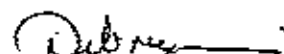
Nevezett dolgozó 29 éve pedagógusként dolgozik. 2008. 08.15-től a Tomyospálcai Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola igazgatója. Munkaköre: intézményvezető-tanár.

Kelt: BUDAPEST V.KER., 2014. április 16.



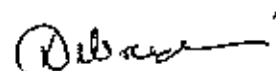

.....
Munkáltató

Nyilatkozok arról, hogy hozzájárulok a teljes pályázati anyagom soksorosításához, és továbbításához (3. személlyel való közlés) a döntéshozók és véleményezők felé.


Debrey László

pályázó

Nyilatkozom, arról hogy hozzájárulok személyes adataim
pályázattal összefüggő kezeléséhez.



Debrey László

pályázó